

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»,
протокол № 5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»
_____ Алимина Н.А.,
Приказ по ОУ № 22-ОД от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Самообследование проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения», приказом по МДОУ «Детский сад № 4 КВ» № 9-ОД от 07.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

1. **Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

2. **Анализ показателей** деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МДОУ «Детский сад № 4 КВ» № 9-ОД от 07.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» размещается в двухэтажном здании. Год постройки – 1972.

Полное название ОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад № 4 КВ».

Юридический адрес – 301830, Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д. 9а.

Телефон - 8(48761) 5-14-59, 5-18-26.

Электронный адрес ДОУ (e-mail): mdouds4.bogorod@tularegion.org

Официальный сайт ДОУ: <http://bogoroditsk4.russia-sad.ru>

Учредитель – муниципальное образование Богородицкий район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «04» февраля 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02233, регистрационный номер 0001499, министерством образования Тульской области (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «06» августа 2012 г. № 71-АГ 604949, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102672838, ИНН 7112006437.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 КВ» - Алимина Наталья Алексеевна.

Финансирование – казенное.

Режим работы – 10,5 часов: 07.00 – 17.30. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость – 229 детей.

Списочный состав – на 1 сентября 2023 г. 144 воспитанников.

Количество групп – 9. Из них: общеразвивающих групп – 6, групп компенсирующей направленности – 3.

Общеразвивающие группы:

- группа раннего возраста (1,6-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- разновозрастная группа (3-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа с нарушениями речи (5-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 1 (3-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 2 (3-7 лет).

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2023-2028 г.г., принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом заведующего № 46-ОД от 30.08.2023 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874);
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие и соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Система управления МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Общее собрание работников является высшим органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников – постоянно.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год, где могут принимать участие представители от родителей, общественности, Учредителя, комитета по образованию.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Срок полномочий педагогического совета – постоянно.

В педагогический совет входят все педагоги ДОУ, работающие на основании трудового договора по основному месту работы.

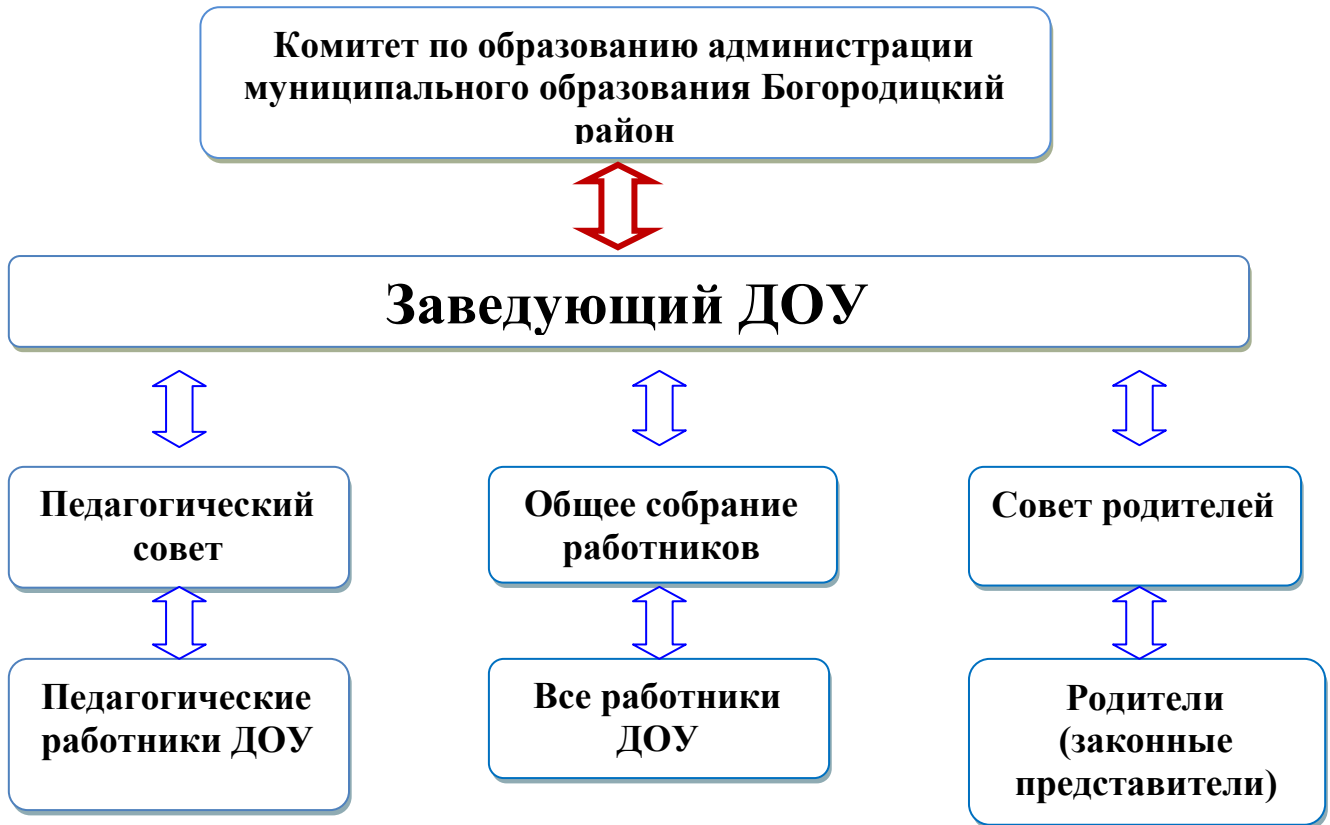
На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой возрастной группы. Обязанности председателя педагогического совета исполняет заведующий или заместитель заведующего.

Совет родителей работает в соответствии с Положением о Совете родителей. Члены Совета родителей выбираются на групповых родительских собраниях.

Совет родителей рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ.

Структура управления ДОУ



Принципы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет следующие функции:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОУ;
- принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;

- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Совет родителей

- Родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Организует работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Общее собрание работников

- Общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ДООУ, здоровьесберегающей, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МДОУ «Детский сад № 4 КВ» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2023-2028 г.г., утвержденной приказом заведующего № 46-ОД от 30.08.2023 г. В Основную образовательную программу по необходимости вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в МДОУ «Детский сад № 4 КВ» осуществляется по следующим направлениям развития детей (образовательным областям и реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с «Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО, при реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации, разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей по подготовке старшего дошкольника к обучению в школе.

**Результаты диагностического обследования дошкольников по освоению ООПДО
МДОУ «Детский сад № 4 КВ» в 2022 – 2023 учебном году:**

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	С (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	Ф (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	Н – выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы	С (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	Ф (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	Н (выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы)
Социально-коммуникативное развитие	8%	39%	53%	31%	53%	16%
Познавательное развитие	29%	52%	28%	22%	60%	18%
Речевое развитие	19%	34%	54%	16%	657%	19%
Художественно-эстетическое развитие	8%	47%	44%	23%	66%	11%
Физическое развитие	12%	51%	34%	44%	479%	9%
Итого:	15,2%	43,4%	41,4%	28%	58%	14%

Из анализа результатов, указанных в таблице, видно, что Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» освоена воспитанниками успешно.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 4 КВ» и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Длительность, объем непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Объем образовательной нагрузки	
		в течение дня	в течение недели
Группа раннего возраста	9 мин.	18 мин.	1 ч. 30 мин.
Вторая младшая	15 мин.	30 мин.	2 ч. 30 мин.

Средняя	20 мин.	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Старшая	25 мин.	до 70 мин.	5 ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	до 90 мин.	7 ч.

Диагностика освоения Основной образовательной программы (сроки):

- с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г.

- с 15.05.2024 по 29.05.2024 г.

Организация физического воспитания

Группа	Организованная образовательная деятельность		
	Количество в неделю	Продолжительность (мин.)	Место проведения
Группа раннего возраста	3	9	Спортивный зал/ группа
Младшая	3	15	Спортивный зал
Средняя	3	20	Спортивный зал
Старшая	2	25	Спортивный зал
	1	25	На воздухе
Подготовительная к школе группа	2	30	Спортивный зал
	1	30	На воздухе

Учебный план

Образовательные области (по основным направлениям развития детей)	Количество (в неделю / в год)									
	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие										
Физическая культура										
Физическая культура (в зале)	3	64	3	64	3	64	2	64	2	64
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Познавательное развитие										
Познание										
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
Речевое развитие										
Ребёнок и предметный	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32

<i>мир</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора										
Развитие речи Развитие всех компонентов устной речи	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Чтение художественной литературы	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие										
Художественное творчество Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструктивно- модельная деятельность	-	-	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
ИТОГО:	10	320	10	320	10	320	13	416	14	448
Длительность условного часа:	9 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Общая длительность НОД:	1 ч. 30 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин		5 ч. 25 мин.		7 ч.	

Учебный год продолжается со 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Каникулярные периоды:

- зимние каникулы – до 7 календарных дней,
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, творческие мастерские и т.д. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок.

Востребованность выпускников

Осуществляется на уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная медико-педагогическая диагностика, а также текущая педагогическая диагностика позволяет иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым воспитанником.

Результаты образовательной деятельности

Анализ освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе педагогической диагностики (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 4 КВ»).

Формы проведения диагностики: - наблюдения, итоговые занятия, - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей, осуществляется коррекционная-развивающая работа. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООПДО, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ.

Результатом грамотной организации воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В ДОУ функционирует группа для детей с нарушениями речи, логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят учитель-логопед Разгуляева М.Г. (группа с нарушениями речи) и Корякина О.Н. (логопункт). Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (группа детей с нарушениями речи)

Логопедическое заключение		Учебный год	
		2022-2023 (кол-во детей)/%	
		Н.Г.	К.Г.
Устная речь	ОНР (1)	-	-
	ОНР (2)	8 (61,5%)	-
	ОНР (3)	1 (7,7%)	8 (61,5%)
	ОНР (4)	4 (30,83%)	-
	ФФН	-	-
	ФН	-	1(7,7%)
	Заикание	-	-
	Дизартрия	-	-
Норма		4(30,8%)	
<i>Всего:</i>		13	13
<i>Выпущено:</i>	Положительная динамика	4(30,8%)	
	Удовлетворительная динамика	1(7,7%)	
Оставлено для продолжения коррекции		8 (61,5%)	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (в рамках работы логопункта)

Логопедическое заключение		Учебный год	
		2022-2023	
		Кол-во детей всего 25	
		(кол-во детей/ %)	
		Н.Г.	К.Г.
Устная речь	ОНР (1)	0	0
	ОНР (2)	0	0
	ОНР (3)	3	0
	ОНР (4)	4	2
	ФФН	11	6
	ФН	7	5

	Заикание	0	0
	Дизартрия	0	0
		25	
Выпущено:	Положительная динамика	12 (48%)	
	Удовлетворительная динамика	13 (52%)	
Оставлено для продолжения коррекции		10 (40 %)	

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Психологическая готовность детей к школьному обучению в подготовительных к школе группах (25 человек)

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Уровни развития	Конец учебного года 2022-2023	
			Кол-во детей	%
1.	Личностная готовность	Высокий (готов)	3 чел.	120 %
		Средний (условно готов)	14 чел.	56 %
		Низкий (не готов)	8 чел.	32 %
2.	Интеллектуальная готовность	Высокий (готов)	8 чел.	32%
		Средний (условно готов)	16 чел.	64%
		Низкий (не готов)	1 чел.	4 %
3.	Коммуникативная готовность	Высокий (готов)	10 чел.	40 %
		Средний (условно готов)	11 чел.	44 %
		Низкий (не готов)	4 чел.	16 %
4.	Мотивационная готовность	Высокий (готов)	3 чел.	12 %
		Средний (условно готов)	19 чел.	76 %
		Низкий (не готов)	3 чел.	12 %

Дополнительное образование дошкольников

ДОУ имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ. Всего в ДОУ с сентября 2022 г. реализуется пять дополнительных общеобразовательных программ: с воспитанниками общеразвивающих групп: «Искорки. Ритмопластика и танец» (35 чел.); «Бумажная радуга» (аппликация из бумаги) (16 чел.); с воспитанниками групп компенсирующей направленности: «Йога для малышей» (13 чел. дети с ОНР); «Умелые пальчики/ мелкая моторика» (9 чел. дети с ЗПР); «Цветные ежики. Су-Джок терапия детей с ЗПР» (9 чел. дети с ЗПР). Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Всего дополнительное образование в ДОУ получают 75 воспитанников, что составляет 51 % от общего числа списочного состава воспитанников ДОУ.

ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.6. Качество кадрового обеспечения

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во)	Среднее специальн. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категор. (кол-во)	Аттест. на соот-е должн.
ВСЕГО педагогов в ДОУ: 18	на 31.12.2023 г.						
<i>Педагогические работники, в том числе совместители:</i>	6	8	0	4	2	2	6
- воспитатели (в том числе ст.воспитатель)							
- музыкальный руководитель	0	1	0	1	0	0	0
- учитель-логопед	1	0	0	1	0	0	0
- учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	1	0
- педагог-психолог	1	0	0	0	0	1	0
- инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	9	9	0	6	2	4	6

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2023-2024 уч. год
1. Количество педагогических работников в ОО	18
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	18
3. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	1
4. Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	50 %
5. Средний возраст педагогов	46
6. Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	2
7. Количество вновь прибывших педагогов	2

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
---	---

Руководитель ДОУ	1	100%
Педагогические работники	18	100 %

Показателем успешной работы является постоянный рост и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с требованием времени. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно, раз в три года, проходят курсовую подготовку в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В 2023 году курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» педагоги ДОУ не проходили.

На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» дистанционно - 2 учителя-логопеда прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (144 часа). Учитель-дефектолог прошла курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144 часа) дистанционно.

В 2023 г. 5 педагогов прошли дистанционно курсы повышения квалификации на интернет-платформе «Наукоград России РФ» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: детальное изучение содержания, методик, практик» (144 часа).

В 2023 г. педагоги ДОУ в качестве активных слушателей приняли участие в вебинарах, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: в феврале 2023 г. – в межрегиональной педагогической мастерской «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО (6 педагогов); март 2023 г. – в межрегиональном мастер-классе «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»; март 2023 г. – в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (6 педагогов); апрель 2023 г. – во межрегиональный мастер-класс «Подготовка педагогов к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО» (8 педагогов); апрель 2023 г. - в региональном научно-методическом семинаре «Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями» (4 педагога); ноябрь 2023 г. – в межрегиональном мастер-классе «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (3 педагога).

Все педагога приняли участие в «Большом этнографическом диктанте».

В 2023 году педагоги аттестацию на присвоение квалификационной категории не проходили, 4 педагога аттестованы аттестационной комиссией ДОУ на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги ДОУ имеют свою страничку на сайте учреждения и зарегистрированы на различных образовательных порталах, где активно размещают свой опыт педагогической работы.

Коллектив педагогов и воспитанников активно участвуют в ежегодных районных смотрах-конкурсах:

Конкурс чтецов среди дошкольников на тему «Мамам посвящается...» 2 место в номинации среди детей 5-6 лет,

Танцевальный конкурс «Радуга талантов» среди дошкольников Богородицкого района, Муниципальная спартакиада дошкольников «Выше звезд».

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учетом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане дошкольного учреждения, отражена в Программе развития ДООУ.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электрическая плита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, миксер, сыротерка и др.
2	Прачечная	Стиральные машины, ванна, пылесос, электроутюги.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, ноутбук, принтер, телефон.
5	Методический кабинет	1 компьютер, 1 принтер, ноутбук, проектор, библиотека методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.
6	Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат, совмещенных со спальнями 8 из них. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
7	Музыкальный зал	Электрическое пианино, пианино, медицентр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, 1 ноутбук.
8	Физкультурный зал	Спортивный комплекс, мягкие модули, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты и другое спортивное оборудование, 1 ноутбук.
13	Кабинет логопедов	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбуки.
14	Кабинет дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
15	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
16	Общественный коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, сотрудников ДООУ и др.

17	Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 11 участков, на всех имеются тентовые навесы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (лесенки, качели, домики, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
18	Физкультурная площадка	Оборудована спортивная площадка. На ней размещены бум, яма для прыжков, футбольные ворота и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В летний период 2023 г. за счет средств федерального бюджета (6% субвенция) приобретены канцтовары для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками. Также было приобретено игровое оборудование на прогулочные участки.

Перечень выполненных работ в целях укрепления материально-технической базы МДООУ «Детский сад № 4 КВ» в 2023 г.

№ п/п	Виды работ	Сроки
1	Приобретены и установлены аварийные светильники в количестве 15 шт.	Январь-февраль 2023
2	Произведен текущий ремонт потолка и стен в коридоре 2-го этажа	Январь – февраль 2023
3	Произведена вырубка и опиловка аварийных деревьев	Январь – февраль 2023
4	Произведена очистка, шпаклевка и побелка потолков в группе № 11 на 2-ом этаже	Март 2023 г.
5	Подключено уличное освещение в кол-ве 2 фонарей	Апрель 2023 г.
6	Произведен ремонт входных порогов в кол-ве 10 шт.	Май 2023 г.
7	Произведен текущий ремонт потолков и стен в группе № 1	Июнь 2023 г.
8	Произведена покраска уличного оборудования	Июнь 2023 г.
9	Произведена покраска цоколя и фасад центрального входа	Июль 2023 г.
10	Произведен замер сопротивления всего здания	Июль 2023 г.
11	Произведена установка аварийного фонаря над запасным выходом	Июль 2023 г.
12	Приобретена стиральная машина Бирюса	Август 2023
13	Произведен текущий ремонт швов потолка в группе № 8 (по предписанию)	Сентябрь 2023 г.

14	Приобретено уличное оборудование	Сентябрь 2023 г.
15	Произведена замена 3-х унитазов и канализационных труб в разновозрастной группе № 4	Октябрь 2023 г.
16	Произведена частичная замена канализационных труб в подвале	Октябрь 2023 г.
17	Произведена замена раковины в группе № 4	Ноябрь 2023 г.
18	Произведена замена линолеума в раздевалке группы № 4	Декабрь 2023 г.
19	Произведена шпатлевка и покраска потолков и стен в группе № 4	Декабрь 2023 г.
20	Произведена замена линолеума в групповой комнате и в раздевалке группы № 2	Декабрь 2023 г.
21	Произведена покраска стен и потолков в группе № 2	Декабрь 2023 г.
22	Приобретены детские столы в кол-ве 15 шт.	Декабрь 2023 г.
23	Произведена модернизация уличного наблюдения (установка 2-х дополнительных видеокамер)	Декабрь 2023 г.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, требует регулярного пополнения и обновления.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, п.2 ч.5 ст.47) прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения выявил, что в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, но требует регулярного пополнения.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные

сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оборудование речевой зоны

1. Зеркала.
2. Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.
3. Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.
4. Сюжетные картинки для работы над фразой.
5. Игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания.
6. Пособия для совершенствования ручного праксиса.
7. Пособия для развития зрительной памяти.
8. Пособия для развития фонематического слуха.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

1. Учет возрастных особенностей
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
4. Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления; возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры; дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки); принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего, требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Оценка информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем видам деятельности.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять воспитательно-образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, музыкальные центры, 18 ноутбуков, 2 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, социальной сети ВКонтакте и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о 100% оснащенности организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ДООУ предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводилось в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. и с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 98%, коррекционных услуг – 94%. О достаточно высоком, качестве образовательного процесса в детском саду говорит 100% профессиональная подготовка педагогов.

1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является состояние здоровья воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

- Первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- Вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в детском саду имеется ребристая дорожка, на спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания.

В течение учебного года в учреждении традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей организованы традиционные консультации:

- «Простые правила здорового образа жизни дошкольника».
- «Пешком ходить – здоровым быть».
- «Значение витаминов в рационе ребенка».
- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
- «Заботимся о здоровье ребенка».

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников детского сада.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Средний списочный состав	183	164	146
2	Число пропусков детодней по болезни	4786	4457	4238
3	Число пропусков на одного ребенка	28	27	25
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	8
5	Количество случаев заболеваний	532	502	498
6	Количество случаев на одного ребенка	4	3	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	36	34	33

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

ГОД	Всего детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад
2021	14	169	-	4	14	171	-	6	-	2
2022	8	156	-	4	8	146	-	5	-	1
2023	20	126	-	4	20	134	-	5	-	1

ДИНАМИКА СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Год	Списочный состав (кол-во детей всего в ДОО)	Классификация болезней	Кол-во болевших детей	% от списочного состава детей по ДОО
2021	183	Болезни органов дыхания	292	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	188	99%
2022	164	Болезни органов дыхания	270	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	161	98%
2023	146	Болезни органов дыхания	259	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	145	99%

В 2023 г. профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID –19, деятельность ДОО была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации работы образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19, санитарно –эпидемиологическими нормами и правилами. Администрацией ДОУ были организованы мероприятия разъяснительного характера для работников ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ. В

детском саду соблюдается групповая изоляция, исключая общение обучающихся разных групп, ежедневно проводится обязательный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной бесконтактной термометрией. В группах и других помещениях ДОО обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, регулярно проводится дезинфекция и проветривание помещений. Так же установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей), проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и работниками ДОО. Все эти меры направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и работников ДОО.

Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 15-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно имеются кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, председатель профсоюзного комитета детского сада, а также родители воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод: организация питания в ДОО строится с учетом санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрацией ДОО созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства детского сада.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; организован процесс проветривания и необходимый тепловой режим в зимнее время; улучшен режим освещения; организован питьевой режим.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения (модернизация АПС в ноябре-декабре 2021 г.) и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Соблюдается противопожарный режим. Своевременно с сотрудниками Учреждения проводятся инструктажи. Выполняются правила пожарной безопасности. Проведены все запланированные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. На входы в учреждение установлена система видеонаблюдения.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Систематически проводится инструктаж с работниками ДОУ по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44%

1.8.1	Высшая	6 человека/ 33%
1.8.2	Первая	2 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.03.2024 г.