

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»,
протокол № 5 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»
_____ Алимина Н.А.,
Приказ по ОУ № 22-ОД от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»**

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Самообследование проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения», приказом по МДОУ «Детский сад № 4 КВ» № 8-ОД от 07.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

1. **Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

2. **Анализ показателей** деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МДОУ «Детский сад № 4 КВ» № 8-ОД от 07.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» размещается в двухэтажном здании. Год постройки – 1972.

Полное название ОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад № 4 КВ».

Юридический адрес – 301830, Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д. 9а.

Телефон - 8(48761) 5-14-59, 5-18-26.

Электронный адрес ДОУ (e-mail): mdouds4.bogorod@tularegion.org

Официальный сайт ДОУ: <https://ds4-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель – муниципальное образование Богородицкий район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «04» февраля 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02233, регистрационный номер 0001499, министерством образования Тульской области (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «06» августа 2012 г. № 71-АГ 604949, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102672838, ИНН 7112006437.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 КВ» - Алимина Наталья Алексеевна.

Финансирование – казенное.

Режим работы – 10,5 часов: 07.00 – 17.30. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость – 229 детей.

Списочный состав – на 31 декабря 2024 г. 151 воспитанник.

Количество групп – 9. Из них: общеразвивающих групп – 6, групп компенсирующей направленности – 3.

Общеразвивающие группы:

- группа раннего возраста (1,6-3 года);
- разновозрастная группа (2-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- разновозрастная группа (4-6 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа с нарушениями речи (5-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 1 (3-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 2 (3-7 лет).

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2023-2028 г.г., принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом заведующего № 46-ОД от 30.08.2023 г.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874);
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие и соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Система управления МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Общее собрание работников является высшим органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников – постоянно.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год, где могут принимать участие представители от родителей, общественности, Учредителя, комитета по образованию.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Срок полномочий педагогического совета – постоянно.

В педагогический совет входят все педагоги ДОУ, работающие на основании трудового договора по основному месту работы.

На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой возрастной группы. Обязанности председателя педагогического совета исполняет заведующий или заместитель заведующего.

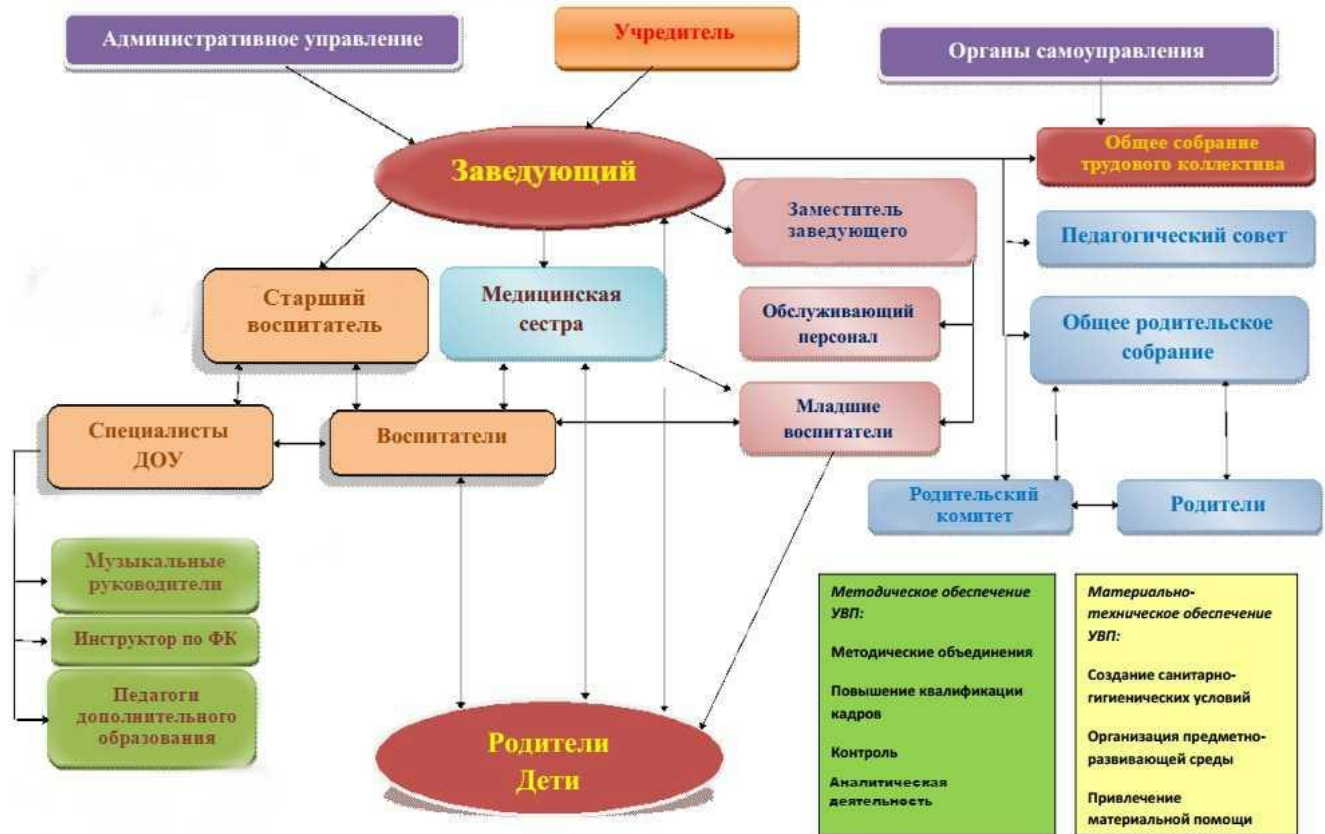
Совет родителей работает в соответствии с Положением о Совете родителей. Члены Совета родителей выбираются на групповых родительских собраниях.

Совет родителей рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ.

Структура управления ДОУ

Структурная модель управления ДОУ



Принципы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет следующие функции:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОУ;
- принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;

- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Совет родителей

- Родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Организует работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Общее собрание работников

- Общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ДООУ, здоровьесберегающей, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МДОУ «Детский сад № 4 КВ» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2023-2028 г.г., утвержденной приказом заведующего № 46-ОД от 30.08.2023 г. В Образовательную программу по необходимости вносятся коррективы.

Содержание образования в МДОУ «Детский сад № 4 КВ» осуществляется по следующим направлениям развития детей (образовательным областям и реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с «Требованиями к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО, при реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации, разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей по подготовке старшего дошкольника к обучению в школе.

**Результаты диагностического обследования дошкольников по освоению ОПДО
МДОУ «Детский сад № 4 КВ» в 2023 – 2024 учебном году:**

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	С (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	Ф (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	Н – выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы	С (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	Ф (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	Н (выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы)
Социально-коммуникативное развитие	10%	43%	47%	2.6%	96%	1.3%
Познавательное развитие	32%	45%	23%	2.6%	95%	2.4%
Речевое развитие	21%	33%	46%	1.3%	97%	1.7%
Художественно-эстетическое развитие	12%	45%	43%	2.4%	97%	0.6%
Физическое развитие	15%	54%	31%	2.6%	97%	0.4%
Итого:	18%	44%	38%	2.4%	97%	0.6%

Из анализа результатов, указанных в таблице, видно, что Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» освоена воспитанниками успешно.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 4 КВ» и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Длительность, объем организованной образовательной деятельности по возрастным группам

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Объем образовательной нагрузки	
		в течение дня	в течение недели
Группа раннего возраста	9 мин.	18 мин.	1 ч. 30 мин.
Вторая младшая	15 мин.	30 мин.	2 ч. 30 мин.
Средняя	20 мин.	40 мин.	3 ч. 20 мин.

Старшая	25 мин.	до 70 мин.	5 ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	до 90 мин.	7 ч.

Диагностика освоения Образовательной программы (сроки):

- с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г.

- с 15.05.2025 по 29.05.2025 г.

Организация физического воспитания

Группа	Организованная образовательная деятельность		
	Количество в неделю	Продолжительность (мин.)	Место проведения
Группа раннего возраста	3	9	Спортивный зал/ группа
Младшая	3	15	Спортивный зал
Средняя	3	20	Спортивный зал
Старшая	2	25	Спортивный зал
	1	25	На воздухе
Подготовительная к школе группа	2	30	Спортивный зал
	1	30	На воздухе

Учебный план

Образовательные области (по основным направлениям развития детей)	Количество (в неделю / в год)									
	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие										
Физическая культура Физическая культура (в зале)	3	64	3	64	3	64	2	64	2	64
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Познавательное развитие										
Познание Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
Речевое развитие										
Ребёнок и предметный мир Формирование целостной	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32

картины мира, расширение кругозора										
Развитие речи Развитие всех компонентов устной речи	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Чтение художественной литературы	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие										
Художественное творчество Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструктивно- модельная деятельность	-	-	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
ИТОГО:	10	320	10	320	10	320	13	416	14	448
Длительность условного часа:	9 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Общая длительность НОД:	1 ч. 30 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин		5 ч. 25 мин.		7 ч.	

Учебный год продолжается со 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Каникулярные периоды:

- зимние каникулы – до 7 календарных дней,
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, творческие мастерские и т.д. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок.

Востребованность выпускников

Осуществляется на уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная медико-педагогическая диагностика, а также текущая педагогическая диагностика позволяет иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым воспитанником.

Результаты образовательной деятельности

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе педагогической диагностики (в соответствии с требованиям ФГОС ДО и задачами Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 4 КВ»).

Формы проведения диагностики: - наблюдения, итоговые занятия, - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей, осуществляется коррекционная-развивающая работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОПДО, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ.

Результатом грамотной организации воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В ДОУ функционирует группа для детей с нарушениями речи, логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят учитель-логопед Разгуляева М.Г. (группа с нарушениями речи) и Корякина О.Н. (логопункт). Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (группа детей с нарушениями речи) *Учитель-логопед Разгуляева М.Г.*

Логопедическое заключение		Учебный год	
		2023-2024	
		Кол-во детей 13	
		(кол-во детей/ %) 100%	
Устная речь		Н.Г.	К.Г.
	ОНР (1)		
	ОНР (2)	5 – 38,5%	
	ОНР (3)	7 – 53,8 %	5 – 38,5 %
	ОНР (4)		
	ФФН	1 – 7,7%	
	ФН		
	Заикание		
	Дизартрия		
	Норма		8 – 61,5 %
<i>Всего:</i>		13	13
<i>Выпущено:</i>	Положительная динамика	7 – 53,8%	
	Удовлетворительная динамика	1 – 7,7%	
Оставлено для продолжения коррекционных занятий		5 – 38,5%	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (в рамках работы логопункта) *Учитель-логопед Корякина О.Н.*

Логопедическое заключение	Учебный год	
	2023 - 2024	
	Кол-во детей всего 25	
	(кол-во детей/ %)	

Устная речь		Н.Г.	К.Г.
	ОНР (1)	0	0
	ОНР (2)	0	0
	ОНР (3)	7	3
	ОНР (4)	8	2
	ФФН	5	6
	ФН	5	1
	Заикание	0	0
	Дизартрия	0	0
Всего:		25	
Выпущено:	Положительная динамика	21	
	Удовлетворительная динамика	4	
Оставлено для продолжения коррекции		8	

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Таблица учёта психологической готовности детей к школьному обучению в разновозрастной группе детей с нарушениями речи
(педагог-психолог Кочетова Е.С.)

Всего выпускников: 8 человек (подготовительная к школе подгруппа)

№ п / п	Компоненты психологической готовности	Методики	Уровни развития	Начало года		Уровни развития	Конец года	
				Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
1.	Личностная готовность	1.«Мотивы учения» 2.«Беседа о школе»	Высокий (готов)	1–0 2–0	1–0% 2–0%	Высокий (готов)	1–2 чел 2–1 чел	1–25% 2–13%
			Средний (условно готов)	1–4 2–7	1–50% 2–87%	Средний (условно готов)	1–6 чел 2–7 чел	1–75% 2–87%
			Низкий (не готов)	1–4 2–1	1–50% 2–13%	Низкий (не готов)	1–0 чел 2–0 чел	1–0% 2–0%
2.	Интеллектуальная готовность	1.«Домик» 2.«Проставь значки» 3.«Последовательность событий» 4.«4-ый лишний»	Высокий (готов)	1–0 чел 2–0 чел 3–0 чел 4–1 чел 5–0 чел 6–0 чел	1–0% 2–0% 3–0% 4–12% 5–0% 6–0%	Высокий (готов)	1–2 чел 2–7 чел 3–3 чел 4–4 чел 5–1 чел 6–5 чел	1–25% 2–88% 3–37% 4–50% 5–12% 6–63%
		5.«Запоминание слов» 6.«Закономерности»	Средний (условно готов)	1–5 чел 2–5 чел 3–6 чел 4–5 чел 5–5 чел 6–5 чел	1–63% 2–63% 3–75% 4–63% 5–63% 6–63%	Средний (условно готов)	1–7 чел 2–0 чел 3–5 чел 4–4 чел 5–7 чел 6–2 чел	1–88% 2–0% 3–63% 4–50% 5–88% 6–25%

			Низкий (не готов)	1–3 чел 2–3 чел 3–2 чел 4–2 чел 5–3 чел 6–3 чел	1–37% 2–37% 3–25% 4–25% 5–37% 6–37%	Низкий (не готов)	1–1 чел 2–1 чел 3–0 чел 4–0 чел 5–0 чел 6–1 чел	1–12% 2–12% 3–0% 4–0% 5–0% 6–12%
3.	Коммуникативная готовность	1.«Да и Нет не говорите» Е.Е. Кравцова	Высокий (готов)	0 чел	0%	Высокий (готов)	2 чел	25%
			Средний (условно готов)	5 чел	63%	Средний (условно готов)	6 чел	75%
			Низкий (не готов)	3 чел	37%	Низкий (не готов)	0 чел	0%
4.	Мотивационная готовность	1. «Отношение ребёнка к обучению в школе»	Высокий (готов)	0 чел	0%	Высокий (готов)	3 чел	37%
			Средний (условно готов)	2 чел	25%	Средний (условно готов)	4 чел	50%
			Низкий (не готов)	6 чел	75%	Низкий (не готов)	1 чел	13%

Таблица учёта психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительной к школе группе № 7

Всего выпускников: 19 человек

№ п / п	Компоненты психологической готовности	Методики	Уровни развития	Начало года		Уровни развития	Конец года	
				Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
1.	Личностная готовность	1.«Мотивы учения» 2.«Беседа о школе»	Высокий (готов)	1-1 чел 2-2 чел	1-5% 2-11%	Высокий (готов)	1-4 чел 2-5 чел	1-21% 2-26%
			Средний (условно готов)	1-15 чел 2-11 чел	1-79% 2-58%	Средний (условно готов)	1-14 чел 2-13 чел	1-74% 2-69%
			Низкий (не готов)	1-3 чел 2-6 чел	1-16% 2-31%	Низкий (не готов)	1-1 чел 2-1 чел	1-5% 2-5%
2.	Интеллектуальная готовность	1. «Домик» 2.«Проставь значки» 3.«Последовательность событий» 4.«4-ый лишний» 5.«Запоминание слов» 6.«Закономерности»	Высокий (готов)	1-0 чел 2-3 чел 3-2 чел	1-0% 2-16% 3-11%	Высокий (готов)	1-0 чел 2-9 чел 3-7 чел	1-0% 2-47% 3-37%
				4-3 чел 5-0 чел 6-8 чел	4-16% 5-0% 6-43%		4-8 чел 5-2 чел 6-8 чел	4-42% 5-10% 6-42%
			Средний (условно готов)	1-8 чел 2-7 чел 3-12 чел	1-42% 2-37% 3-63%	Средний (условно готов)	1-13 чел 2-7 чел 3-12 чел	1-69% 2-37% 3-63%
				4-14 чел 5-9 чел 6-5 чел	4-74% 5-47% 6-26%		4-10 чел 5-14 чел 6-9 чел	4-53% 5-74% 6-47%
			Низкий (не)	1-11 чел 2-9 чел	1-58% 2-47%	Низкий (не)	1-6 чел 2-3 чел	1-31% 2-16%

			готов)	3-5 чел 4-2 чел 5-10 чел 6-6 чел	3-26% 4-10% 5-53% 6-31%	готов)	3-0 чел 4-1 чел 5-3 чел 6-2 чел	3-0% 4-5% 5-16% 6-11%
3.	Коммуникативная готовность	1.«Да и Нет не говорите» Е.Е. Кравцова	Высокий (готов)	2 чел	11%	Высокий (готов)	8 чел	42%
			Средний (условно готов)	12 чел	63%	Средний (условно готов)	10 чел	53%
			Низкий (не готов)	5 чел	26%	Низкий (не готов)	1 чел	5%
4.	Мотивационная готовность	1. «Отношение ребёнка к обучению в школе»	Высокий (готов)	0 чел	0%	Высокий (готов)	3 чел	16%
			Средний (условно готов)	14 чел	74%	Средний (условно готов)	14 чел	74%
			Низкий (не готов)	5 чел	26%	Низкий (не готов)	2 чел	10%

**Сводная таблица учёта психологической готовности детей к школьному обучению
в подготовительных к школе группах (27 человек)**

№ п / п	Компоненты психологической готовности	Уровни развития	Начало года		Уровни развития	Конец года	
			Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
1.	Личностная готовность	Высокий (готов)	2 чел.	7%	Высокий (готов)	6 чел.	22%
		Средний (условно готов)	18 чел.	66%	Средний (условно готов)	20 чел.	74%
		Низкий (не готов)	7 чел.	27%	Низкий (не готов)	1 чел.	4%
2.	Интеллектуальная готовность	Высокий (готов)	8 чел.	30%	Высокий (готов)	13 чел.	48%
		Средний (условно готов)	10 чел.	37%	Средний (условно готов)	11 чел.	41%
		Низкий (не готов)	9 чел.	33%	Низкий (не готов)	3 чел.	11%
3.	Коммуникативная готовность	Высокий (готов)	2 чел.	7%	Высокий (готов)	10 чел.	37%
		Средний (условно готов)	17 чел.	63%	Средний (условно готов)	16 чел.	59%
		Низкий (не готов)	8 чел.	30%	Низкий (не готов)	1 чел.	4%
4.	Мотивационная готовность	Высокий (готов)	0 чел.	0 %	Высокий (готов)	6 чел.	22%

	Средний (условно готов)	16 чел.	59%	Средний (условно готов)	18 чел.	67%
	Низкий (не готов)	11 чел.	41%	Низкий (не готов)	3 чел.	11%

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска.

В результате психодиагностики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Дополнительное образование дошкольников

ДОУ имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ. Всего в ДОУ с сентября 2024 г. реализуется пять дополнительных общеобразовательных программ: с воспитанниками общеразвивающих групп: «Искорки. Ритмопластика и танец»; «Бумажная радуга» (аппликация из бумаги);

с воспитанниками групп компенсирующей направленности: «Йога для малышей» (дети с ОНР); «Умелые пальчики/ мелкая моторика» (дети с ЗПР); «Цветные ежики. Су-Джок терапия детей с ЗПР» (дети с ЗПР).

Дети, зачисленные в АИС «Навигатор. Доп.образование» с сентября 2024

№ п/п	Доп.программа	Направленность программы	Руководитель	Группа	Кол-во зачисленных детей в АИС «Навигатор»
1	"Бумажная радуга" (аппликация)	Художественная направленность	Анисимова Оксана Алексеевна, воспитатель	Старшая группа (5-6 лет)	20 чел.
2	«ИСКОРКИ" (Ритмопластика и танец)	Художественная направленность	Е. М. Козлова, музыкальный руководитель	Подготов. к школе группа 6-7 лет	21 чел.
3	"Йога для малышей"	Физкультурно-спортивная направленность	Коршунова Ирина Ивановна, воспитатель	Группа с нарушениям и речи (5-7 лет)	12 чел.
4	«Умелые пальчики» (мелкая моторика)	Социально-гуманитарная направленность	Гречишкина Н.В., воспитатель	Группа ЗПР 1 (3-8 лет)	6 чел.
5	"Цветные ежики" (Су-Джок терапия детей с ЗПР)	Социально-гуманитарная направленность	Корякина Ольга Николаевна, воспитатель	Группа ЗПР 2 (3-8 лет)	9 чел.
					ВСЕГО: 68 чел.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Всего дополнительное образование в ДОУ получают 68 воспитанников, что составляет 47 % от общего числа списочного состава воспитанников ДОУ.

ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.6. Качество кадрового обеспечения

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во)	Среднее специальн. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категор. (кол-во)	Аттест. на соот-е должн.
ВСЕГО педагогов в ДОУ: 16	на 31.12.2024 г.						
<i>Педагогические работники, в том числе</i>	5	7	0	4	2	2	3
<i>совместители:</i>							
- воспитатели (в том числе ст.воспитатель)							
- музыкальный руководитель	0	1	0	1	0	0	0
- учитель-логопед	1	0	0	1	0	0	0
- учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	1	1
- педагог-психолог	1	0	0	0	0	1	1
- инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	8	8	0	6	2	3	5

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2024 год
1.Количество педагогических работников в ОО	16
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	16
3. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	0
4. Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	50 %
5. Средний возраст педагогов	46
6. Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	2
7. Количество вновь прибывших педагогов	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководитель ДОУ	1	100%
Педагогические работники	16	100 %

Показателем успешной работы является постоянный рост и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с требованием времени. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно, раз в три года, проходят курсовую подготовку в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В 2024 году курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» прошли 11 педагогов и заведующий ДОУ.

- по программе **«Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации» (144 часа):**

Алимина Н.А., заведующий ДОУ,
Черных И.Ю., старший воспитатель.

- по программе **«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (144 часа):**

Наслян Р.А., воспитатель,
Сенина Н.Р., воспитатель,
Золотухина Е.Н., воспитатель,
Дуплищева Т.А., воспитатель,
Рытенко С.В., воспитатель.

- по программе **«Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования» (36 часов):**

Гречишкина Н.В., воспитатель в гр. с ЗПР,
Титова Л.И., воспитатель в гр. с ЗПР.

- по программе **«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» (36 часов):**

Черных И.Ю., старший воспитатель,
Давыдова С.В., воспитатель,
Корякина О.Н., воспитатель.

В 2024 году с сентября по декабрь педагоги детского сада (9 чел.) в составе рабочей группы приняли участие в региональном проекте «ФОП мастер – формула отличного педагога» в рамках реализации федерального проекта "Детский сад - маршруты развития".

В 2024 году педагоги активно участвовали в качестве слушателей в региональных и межрегиональных обучающих мероприятиях:

- межрегиональный круглый стол: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» (23.04.2024 г.);

- обучение по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов в дистанционном формате в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (2024 г.);

- всероссийский круглый стол: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» (23.04.2024г.);
- в учебно-методический центр «Школа 2100» обучение по теме «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 2 часов, 11.04.2024 сертификаты за обучение; обучение по теме «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин «в объеме 2 часов (04.04.2024 г.);
- региональный научно-методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы» в ГОУ ИПК «ИПК и ППРО ТО» (05.04.2024 г.);
- всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» (2024 г.);
- всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества с родителями воспитанников в ДОУ» (21.04.2024 г.);
- онлайн-семинар «Профессии будущего детям дошкольного возраста от издательского дома «Методист» (16.01.2024 г.).

Вебинары:

- «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО» (14.03.2024 г).
- «Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» (16.05.2024 г.).
- «Создание интерактивных игр и викторин для дошкольников» (21.02.2024 г.).
- «Технологии, методы и приёмы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!» (15.02.2024 г.).
- «Проблемные дети в детском саду: особенности работы» (17.01.2024 г.).

Активно повышают свой профессиональный уровень и специалисты нашего детского сада-учителя-логопеды, педагог-психолог. На всероссийском портале «Лого-эксперт» прослушали лекции на тему: «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» (12 часов, 22.11.2024 г.). На всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет» участие в мастер - классе «Практикум по коррекции звукопроизношения у детей «Учим говорить правильно» (4 часа), 15.02.2024 г.). На портале «Каменный город» участие в онлайн – интенсиве «Коррекция звукопроизношения: практикум по постановке звуков» (25 часов), 18.03.24 г.); курс логомарафона «Секреты успешных практик для решения логопедических задач» (16 часов, май 2024 г.); участие в практическом онлайн- семинаре «Игропрактика 2.0: игры для развития функциональной грамотности дошкольников» (10 часов, 14-15 мая 2024 г.); вебинар «Мозжечковая стимуляция в дошкольном возрасте: развиваем мелкую моторику, улучшаем речь, корректируем особенности поведения» 20. 03. 2024г.). В учебно - методическом центре «Школа 2100» вебинар по теме «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (2 часа, 20.03.2024 г.). Участие в авторском интенсиве Натальи Гафиятулиной «Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»(26.03.24 г.). Участие в работе стажировочной площадки «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций» - 27.02.2024 г. – сертификат; Участие в работе межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» - 23.04.2024 г. – сертификат; Участие в заседании отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования, Сертификат от 11.04.2024 г. Участие в межрегиональном круглом столе «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» (23.04.2024г.).

Педагог-психолог детского сада Кочетова Е.С. являлась членом жюри заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» (март 2024 г.).

Все педагоги приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2024».

Воспитатель подготовила к участию в ежегодном региональном XXII фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина, воспитанника подготовительной группы - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (картина «Золотая рыбка»); сам педагог получил грамоту ГРАН ПРИ в номинации «Проектная деятельность» (лэпбук «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»); грамоту за 1 место в номинации «Книга А.С. Пушкина»; грамоту за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (портрет А. С. Пушкина).

Ежегодно в муниципальном образовании Богородицкий район комитет по образованию проводит конкурсы для дошкольных образовательных учреждений. Наш детский сад принимает в них активное участие и занимает победные и призовые места. Так, в ежегодном конкурсе чтецов среди дошкольников (тема «Люблю природу русскую») в номинации «Дети 5-6 лет» воспитанница старшей группы заняла 3 место (ноябрь 2024 г.). В ежегодном танцевальном конкурсе «Радуга талантов» (тема «В мире животных») среди детских садов детский танцевальный коллектив нашего ДООУ под руководством музыкального руководителя Козловой Е.М. занял 2 место (март 2-24 г.). В ежегодной спартакиаде дошкольников «Выше звезд» команда детского сада получила 1 место за творческую работу на спортивную тему (апрель 2024 г.).

В муниципальном конкурсе рисунков на тему «Я рисую весну» воспитанница подготовительной к школе группы заняла 2 место и воспитанница речевой группы - 3 место.

Семья Воробьева И., воспитанника подготовительной к школе группы, в региональном XXII фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина заняла 1 место (февраль – март 2024 г.)

В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024» 2 воспитанников подготовительной к школе группы под руководством воспитателей стали призерами конкурса.

Ежегодно наш детский сад участвует во всероссийской акции «Окна Победы» (апрель-май 2024 г.).

Воспитанники детского сада под руководством педагогов-наставников являются активными участниками региональных и всероссийских конкурсов. В феврале 2024 года воспитанники детского сада (2 ребенка из средней группы) под руководством воспитателя приняли участие в региональной выставке творческих работ «Семейные ценности».

В марте 2024 г. 20 воспитанников детского сада из подготовительной к школе группы, группы с нарушениями речи приняли участие во всероссийской математической игре «Смартик» для дошкольников.

В апреле-мае 2024 г. воспитанники подготовительной к школе группы (6 чел.) приняли участие в акции «Вечный огонь в нашем сердце» (организатор Народный Фронт совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ»).

В ноябре-декабре 2024 г. дошкольники под руководством педагогов участвовали во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа - 2024», грамоты получили 2 детей.

В марте 2024 г. дошкольники подготовительных к школе групп под руководством педагогов приняли участие в региональной выставке художественно-творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семейные ценности».

25 апреля 2024 г. дошкольники приняли участие в ежегодном Всероссийском «Дне Эколят» (благодарность за участие в онлайн – выставке детских работ).

В октябре 2024 году 2 воспитателям в результате аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

Все педагоги ДОО имеют свою страничку на официальном сайте дошкольного учреждения и зарегистрированы на различных образовательных порталах, где активно размещают свой опыт педагогической работы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учетом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане дошкольного учреждения, отражена в Программе развития ДОО.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электрическая плита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, миксер, сыртерка и др.
2	Прачечная	Стиральные машины, ванна, пылесос, электроутюги.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, ноутбук, принтер, телефон.
5	Методический кабинет	1 компьютер, 1 принтер, ноутбук, проектор, библиотека методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.
6	Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат, совмещенных со спальнями 8 из них. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
7	Музыкальный зал	Электрическое пианино, пианино, медиацентр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, 1 ноутбук.
8	Физкультурный зал	Спортивный комплекс, мягкие модули, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты и другое спортивное оборудование, 1 ноутбук.
13	Кабинет логопедов	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбуки.

14	Кабинет дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
15	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
16	Общественный коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, сотрудников ДООУ и др.
17	Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 11 участков, на всех имеются теневые навесы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (лесенки, качели, домики, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
18	Физкультурная площадка	Оборудована спортивная площадка. На ней размещены бум, яма для прыжков, футбольные ворота и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В летний период 2024 г. за счет средств федерального бюджета (6% субвенция) приобретены канцтовары для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками. Также было приобретено игровое оборудование на прогулочные участки.

Перечень выполненных работ в целях укрепления материально-технической базы МДООУ «Детский сад № 4 КВ» в 2024 г.

№ п/ п	Виды работ	Сроки
1	Приобретение линолеума на гр№3	январь
2	Ремонт водонагревателей в гр.№8,1,7,11	январь
3	Приобретение холодильника на кухню	февраль
4	Чистка канализации в гр№ 8	февраль
5	Чистка кровли	Февраль-март
6	Приобретение утюга	февраль
7	Приобретение линолеума на гр№10	апрель
8	Приобретение задвижки в кол-ве 2шт.	апрель
9	Ремонт потолков в группе№3	апрель
10	Замена двери в гр.№3	апрель
11	Покраска раздевалки в гр.№4	май

12	Замена задвижек в слесарке, замена 4 радиаторов, замена трех вентилей в коридоре 1эт., установка спусковых клапанов по группам.	май
13	Произведен ремонт группы №10	май
14		май
15	Отремонтирован коридор 1этажа	июнь
16	Произведена покраска тамбуров, лестничных пролетов	июнь
17	Произведена покраска пола в группах (в туалетах, моечных и умывальных комнатах)	июнь
18	Произведен ремонт потолков в группе №11,8,6	июль
19	Произведен капитальный ремонт крыши и установка пожарной лестницы	Июль-август
20	Приобретен ноутбук hіper	июль
21	Приобретены матрасы, подушки и одеяла по 25шт.	июль
22	Приобретение конфорок-2шт.	июль
23	Приобретен интерактивный дисплей Классик	август
24	Замена фонаря уличного освещения	август
25	Приобретен ноутбук Lenovo и МФУ	сентябрь
26	Произведена замена тепловых счетчиков	октябрь
27	Установка видеокамеры в кол-ве 1шт.	октябрь
28	Замена прибора АПС «Гранит24»	октябрь
29	Шкаф для посуды 1шт (группа №1)	ноябрь
30	Шкаф в кол-ве 3шт.(прачка)	ноябрь
31	Шкаф в кол-ве -2шт. (прачка)	декабрь
32	Шкаф для посуды-2шт.	декабрь
33	Приобретение конфорок-2шт	декабрь
34	Приобретение мясорубки и решетки для раковины	декабрь
35	Приобретение раскладушек в кол-ве 25 шт.	декабрь

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, требует регулярного пополнения и обновления.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, п.2 ч.5 ст.47) прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения выявил, что в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, но требует регулярного пополнения.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оборудование речевой зоны

1. Зеркала.
2. Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.
3. Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.
4. Сюжетные картинки для работы над фразой.
5. Игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания.
6. Пособия для совершенствования ручного праксиса.
7. Пособия для развития зрительной памяти.
8. Пособия для развития фонематического слуха.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

1. Учет возрастных особенностей
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
4. Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Вследствие чего, требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

В 2024 году с целью реализации Образовательной программы детского сада было приобретено оборудование для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками:

- детские столы прямоугольные на регулируемых ножках - 24 шт.,
- подставки под поделки по изобразительности - 3 шт.,
- уголок природы «Каскад» в группы - 2шт.,
- уголок книголюба – 1 шт.,
- витрина для книг – 1 шт.,
- ширма настольная для кукольного театра – 2 шт.,
- комплект дачника – 1 шт.,
- кровать кукольная – 1 шт.,
- парикмахерская со стулом игровая – 1 шт.,
- стойка «Уголок дежурств» - 1 шт.,
- полка под поделки по изобразительности – 1 шт.,
- интерактивный дисплей в музыкальный зал – 1 шт.,
- наборное полотно «Волна» - 2 шт.

Оценка информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем видам деятельности.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять воспитательно-образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, музыкальные центры, 18 ноутбуков, 2 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, социальной сети ВКонтакте и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о 100% оснащенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ДОО предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводилось в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. и с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 97%, коррекционных услуг – 92%. О достаточно высоком, качестве образовательного процесса в детском саду говорит 100% профессиональная подготовка педагогов.

1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является состояние здоровья воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

- Первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- Вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в детском саду имеется ребристая дорожка, на спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания.

В течение учебного года в учреждении традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей с целью расширения знаний о здоровом образе жизни педагогами проведены консультации:

1. «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью».
2. «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».
3. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».

4. «Заботимся о здоровье ребенка».
5. «Значение витаминов в рационе ребёнка».
6. «О правильном питании».
7. «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить».
8. «Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет в детском саду».
9. «Формирование у детей привычек здорового образа жизни».
10. «Бережем здоровье детей вместе».
- 11.«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».
12. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников детского сада.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Средний списочный состав	164	146	151
2	Число пропусков детодней по болезни	4457	4238	4227
3	Число пропусков на одного ребенка	27	25	25
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	8
5	Количество случаев заболеваний	502	498	491
6	Количество случаев на одного ребенка	3	4	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	34	33	32

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

ГОД	Всего детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад
2022	8	156	-	4	8	146	-	5	-	1
2023	20	126	-	4	20	134	-	5	-	1
2024	20	131	-	4	20	140		6		1

ДИНАМИКА СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Год	Списочный состав (кол-во детей всего в ДОО)	Классификация болезней	Кол-во болевших детей	% от списочного состава детей по ДОО
2022	164	Болезни органов дыхания	270	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних	161	98%

		дыхательных путей		
2023	146	Болезни органов дыхания	259	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	145	99%
2024	151	Болезни органов дыхания	260	60%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	142	98%

В 2024 г. профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID –19 и других инфекционных заболеваний, деятельность ДОО была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации работы образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19, санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Администрацией ДОУ были организованы мероприятия разъяснительного характера для работников ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ. В детском саду соблюдается групповая изоляция, исключающая общение обучающихся разных групп, ежедневно проводится обязательный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной бесконтактной термометрией. В группах и других помещениях ДОУ обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, регулярно проводится дезинфекция и проветривание помещений. Так же установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей), проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и работниками ДОУ. Все эти меры направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 15-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно имеются кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, председатель профсоюзного комитета детского сада, а также родители воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод: организация питания в ДОУ строится с учетом санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрацией ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства детского сада.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; организован процесс проветривания и необходимый тепловой режим в зимнее время; улучшен режим освещения; организован питьевой режим.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения (модернизация АПС в ноябре-декабре 2021 г.) и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Соблюдается противопожарный режим. Своевременно с сотрудниками Учреждения проводятся инструктажи. Выполняются правила пожарной безопасности. Проведены все запланированные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. На входы в учреждение установлена система видеонаблюдения.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Систематически проводится инструктаж с работниками ДООУ по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	27 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	1 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

31.03.2025 г.